

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Revisionsgranskning särskilt stöd i grundskolan

Förlag till beslut

1. Handlingsplan för kvalitet, rättssäkerhet och likvärdighet i arbetet med särskilt stöd 2026-2027 fastställs.
2. Förvaltningen får i uppdrag att genomföra de åtgärder som framgår av handlingsplanen och återrapportera inom ramen för delårsrapport och kvalitetsrapport.
4. Förvaltningens får i uppdrag att vid behov föreslå ytterligare åtgärder utifrån resultatet av uppföljningen.
5. Nämnden inger förvaltningens tjänsteskrivelse och handlingsplan som svar till regionens revisorer.

Sammanfattning

En granskning av huvudmannens arbete med särskilt stöd inom grundskolan har genomförts under 2026. Granskningen visar att det finns behov av att stärka kvaliteten, rättssäkerheten och likvärdigheten i arbetet med särskilt stöd samt att utveckla huvudmannens uppföljning och styrning inom området.

Granskningen identifierar bland annat brister avseende dokumentation och innehåll i åtgärdsprogram, uppföljning och utvärdering av beslutade stödinsatser, tillgång till särskilt stöd utifrån elevers behov samt variationer mellan skolenheter när det gäller arbetssätt och förutsättningar.

Med anledning av granskningens resultat har utbildnings- och arbetslivsförvaltningen tagit fram en handlingsplan som syftar till att säkerställa att arbetet med särskilt stöd bedrivs i enlighet med skollagens krav samt att elever ges likvärdiga förutsättningar att nå utbildningens mål. Handlingsplanen innehåller prioriterade utvecklingsområden, åtgärder, ansvarsfördelning och former för uppföljning.

Förvaltningen föreslår att barn- och utbildningsnämnden fastställer handlingsplanen och uppdrar åt förvaltningen att genomföra planerade åtgärder samt återrapportera resultatet till nämnden.

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen har huvudmannen ansvar för att elever som riskerar att inte nå

utbildningens mål skyndsamt utreds och, vid behov, ges särskilt stöd. Huvudmannen ansvarar även för att säkerställa att verksamheten bedrivs rättssäkert, likvärdigt och med god kvalitet samt att arbetet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Den genomförda granskningen visar att det finns områden där huvudmannens styrning, uppföljning och kvalitetssäkring behöver utvecklas. Bland annat framkommer att åtgärdsprogram inte alltid uppfyller de krav som följer av gällande lagstiftning, att uppföljning och utvärdering av stödinsatser varierar mellan skolenheter samt att tillgången till särskilt stöd inte alltid motsvarar identifierade behov.

Granskningen visar även att huvudmannen behöver stärka sin uppföljning av arbetet med särskilt stöd för att säkerställa en likvärdig utbildning och tidigt identifiera eventuella skillnader mellan skolor avseende kvalitet, resurstillgång och resultat.

För att möta de utvecklingsområden som identifierats har förvaltningen tagit fram en handlingsplan med åtgärder på både huvudmanna- och enhetsnivå. Planen omfattar utveckling av gemensamma rutiner, kompetensutvecklingsinsatser, kvalitetssäkring genom regelbundna stickprov samt förstärkt uppföljning och analys.

Förvaltningens bedömning är att handlingsplanen utgör ett viktigt led i det fortsatta utvecklingsarbetet för att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får sina behov tillgodosedda samt att verksamheten bedrivs i enlighet med gällande författningar och nationella styrdokument.

Bedömning

Förvaltningen bedömer att handlingsplanen skapar förutsättningar för ett mer likvärdigt, rättssäkert och systematiskt arbete med särskilt stöd. Genom tydligare rutiner, kompetensutveckling och stärkt uppföljning bedöms kvaliteten i arbetet med särskilt stöd förbättras samt huvudmannens möjligheter att följa upp och utveckla verksamheten stärkas.

Förvaltningen föreslår därför att barn- och utbildningsnämnden fastställer handlingsplanen.

Barnrätts- och konsekvensanalys

Handlingsplanen syftar till att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får sina behov utredda, beslutade och följda upp på ett likvärdigt och rättssäkert sätt. Åtgärderna bedöms stärka elevernas möjligheter att nå utbildningens mål och få det stöd de har rätt till.

Ekonomi

Handlingsplanen bedöms huvudsakligen kunna genomföras inom befintliga ekonomiska ramar. På sikt förväntas ett mer systematiskt och likvärdigt arbete med särskilt stöd bidra till ett effektivare resursutnyttjande genom tidigare insatser och minskat behov av mer omfattande stödåtgärder.

Processer och verksamhet

Handlingsplanen bedöms stärka kvalitet, rättssäkerhet och likvärdighet i arbetet med särskilt stöd genom gemensamma rutiner, tydligare ansvarsfördelning samt förbättrad uppföljning och analys.

Medarbetare

Handlingsplanen innebär behov av kompetensutveckling och fortsatt stöd till rektorer och berörda medarbetare. Bedömningen är att tydligare processer och gemensamma arbetssätt skapar bättre förutsättningar för ett rättssäkert och kvalitetssäkrat arbete.

Samhälle och medborgare

Handlingsplanen bedöms bidra till ökad måluppfyllelse och mer likvärdiga utbildningsförutsättningar för elever i behov av särskilt stöd. Därigenom stärks möjligheterna till delaktighet, fortsatt utbildning och etablering i samhället.

Landsbygdsperspektiv

Handlingsplanen syftar till att säkerställa likvärdiga förutsättningar för elever oavsett skolenhetens geografiska läge. Uppföljningen kan bidra till att synliggöra eventuella skillnader i tillgång till särskilt stöd mellan olika skolor.

Beslutsunderlag

Revisionsgranskning Barn- och utbildningsnämndens uppföljning av frånvaro i grundskola, 2026-08-31.

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2026-10-23

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Ester Alavei
Förvaltningsdirektör

Hanna Thunholm
Avdelningschef grundskolan

Skickas till

Regionens revisorer